

Punktowy system oceniania na lekcjach matematyki
nauczyciel: Małgorzata Reszke; rok szkolny 2023/2024

1. Uwagi wstępne

Zmiany modyfikujące pierwotną wersję punktowego systemu oceniania zostały dokonane na podstawie obserwacji i rozmów z uczniami. Mają one przede wszystkim podkreślać konieczność systematycznej pracy i uzupełniania lekcji w przypadku nieobecności. Niepozornie wyglądające braki z jednej czy dwóch lekcji nawarstwiają się i uniemożliwiają dzieciom naukę przedmiotu. Zmiany uwzględniły również coraz większą liczbę uczniów o wydłużonym czasie pracy, z zaleconym podziałem materiału sprawdzającego na mniejsze części w możliwości uzyskania pozytywnej oceny i z innymi dostosowaniami edukacyjnymi. Pod uwagę brano również wyniki poprzednich egzaminów w klasie 8, które pokazują, że podstawowym problemem jest niska sprawność rachunkowa uczniów.

2. Sprawdzanie

Osiągnięcia ucznia sprawdza się na dwóch poziomach:

- podstawowym (odpowiada ocenie 3)
- ponadpodstawowym (odpowiada ocenom powyżej 3)

Pod każdym tematem lekcji w dzienniku podane są orientacyjne informacje, czego należy się nauczyć na konkretną ocenę szkolną. Należy jednak pamiętać, że, aby dostać wyższą ocenę, trzeba również spełnić wymagania na oceny niższe.

Osiągnięcia ucznia sprawdzane są na podstawie:

1. wiedzy i umiejętności okazanej w czasie aktywności na zajęciach, czyli w trakcie:
 - wypowiedzi, dyskusji, argumentowania, uzasadniania, itp.
 - pracy samodzielnej i pracy w grupie
 - prezentacji rozwiązania na tablicy, w zeszyte przedmiotowym, na karcie pracy, itp.
2. cotygodniowych krótkich prac z ostatniego tygodnia nauki nazywanych kartkówkami
3. prac klasowych zapowiadanych tydzień wcześniej i wpisanych do dziennika
4. testów diagnostycznych zewnętrznych (w klasie 8 również dotyczy egzaminu próbnego)
5. efektów pracy utrwalającej i samokształceniowej, w tym udziału w zajęciach pozalekcyjnych

Limit czasu przewidziany na pisanie pracy sprawdzającej jest dostosowany do uczniów o wolnym tempie pisania oraz uczniów dyslektycznych, w związku z czym nie wydłuża się dodatkowo czasu pisania pracy.

3. Cotygodniowe sprawdzanie osiągnięć na poziomie podstawowym

Sprawdzanie odbywa się systematycznie w poniedziałki. Jest obowiązkowe i określa, czy uczeń systematycznie przyswaja wiedzę i umiejętności z poprzedniego tygodnia w zakresie podstawowym. Zadania są łatwe - na poziomie wymagań koniecznych (odpowiada ocenie 2) i podstawowych (odpowiada ocenie 3).

Uczeń otrzymuje informację zwrotną o tym, że:

- spełnił wymagania na poziomie podstawowym – znak P
- nie spełnił wymagań na poziomie podstawowym, ale otrzymuje ocenę pozytywną za zaprezentowane umiejętności częściowe lub konieczne – znak K
- nie zaprezentował umiejętności na ocenę pozytywną – znak –

Po otrzymaniu sprawdzonej pracy uczeń wkleja ją do zeszytu i umożliwia w ten sposób rodzicowi wgląd do swoich rozwiązań oraz poprawia błędy pod wklejoną pracą. Uczeń w ciągu tygodnia od otrzymania informacji może umówić się raz na ponowne sprawdzenie osiągnięć z tego tygodnia nauki, co zostaje odnotowane w dzienniku.

Jeżeli uczeń na wszystkich poniedziałkowych pracach przeprowadzonych w ciągu semestru/roku szkolnego spełnił wymagania na poziomie podstawowym, to uzyskuje semestralną/końcową ocenę dostateczną.

4. Sprawdzanie osiągnięć za pomocą prac klasowych

Praca klasowa obejmuje kilka tygodni nauki, jest zapowiadana i wpisana do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Prace klasowe są dwie w semestrze, czyli cztery w roku. Są obowiązkowe i sprawdzają poziom osiągnięć ucznia w zakresie podstawowym i ponadpodstawowym. Planuje się, że każda praca klasowa

odbywa się przez dwa dni. W pierwszy dzień uczeń pracuje bez kalkulatora (część I), a w drugi dzień uczeń pracuje z prostym kalkulatorem (część II). Oceny z obu części pracy klasowej są wpisywane do dziennika (z wagą 1) w postaci informacji o uzyskanych punktach. Przy drugiej ocenie punktowej będzie informacja o tym, jaki procent punktów z obu części łącznie uzyskał uczeń. Na podstawie tabeli z punktu 9. można orientacyjnie zobaczyć jakiej odpowiada to ocenie stopniem szkolnym.

Praca klasowa nie tylko sprawdza poziom osiągnięć ucznia, ale przygotowuje go również do pracy nad kilkustronicowym arkuszem zadań w warunkach egzaminacyjnych.

Uczeń otrzymuje pracę klasową do domu, aby rodzic miał możliwość zapoznania się z osiągnięciami dziecka, zobaczenia z czym dziecko daje sobie radę, a nad czym musi nadal pracować.

Uczeń może poprawić raz pracę klasową po uprzednim umówieniu się z nauczycielem (poza lekcjami, na zajęciach wyrównawczych lub na konsultacjach). Poprawa pracy klasowej może mieć inną formę sprawdzania osiągnięć niż sama praca klasowa. Ocena z poprawy jest w dzienniku wpisana obok oceny z pracy (z wagą 1).

5. Testy diagnostyczne zewnętrzne

W ciągu roku szkolnego przeprowadzane są trzy testy diagnostyczne (początek roku szkolnego, semestr, koniec) w ramach projektu edukacyjnego Lepsza Szkoła. W klasie 8 dodatkowo przeprowadzany jest również egzamin próbny. Testy diagnostyczne nie są zapowiadane, ale egzamin próbny w klasie 8 jest zapowiadany i wpisany do dziennika (bez rygoru czasowego). Ocena osiągnięć ucznia jest podana (z wagą 0) w postaci informacji o uzyskanych punktach. Ocen z testów zewnętrznych nie poprawia się. Testy zewnętrzne oprócz sprawdzania osiągnięć również przygotowują ucznia do egzaminu w klasie 8.

6. Informacje o poziomie osiągnięć

Ocenę wiedzy i umiejętności ucznia oraz poziomu wykonania pracy przekazuje się za pomocą:

1. informacji ustnej – bez wpisu do dziennika
2. informacji opisowej (P, K, -) lub punktowej (np. 15/20 – uczeń uzyskał) wpisanej na pracy i do dziennika
3. informacji o pracy, którą należy uzupełnić po powrocie do szkoły – wpis do dziennika *nb*
4. o ile wystąpi taka konieczność – informacji opisowej w uwagach

7. Nieobecność ucznia na sprawdzaniu osiągnięć

Jeżeli uczeń nie był obecny na pisemnym sprawdzaniu poziomu osiągnięć w postaci poniedziałkowych kartkówki i dużych prac klasowych, to do dziennika wpisana jest informacja *nb*. Uczeń ma obowiązek napisać tę pracę po powrocie do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem (kartkówki najlepiej od razu, prace klasowe maksymalnie do 2 tygodni), ale przed wystawieniem oceny podsumowującej. Można umówić się poza lekcjami na konsultacje lub zajęcia wyrównawcze prowadzone przez nauczyciela przed lub po lekcjach.

8. Ocena podsumowująca

Na podstawie zebranych od początku roku szkolnego informacji nauczyciel proponuje uczniowi ocenę podsumowującą jego osiągnięcia na semestr/koniec roku szkolnego.

9. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana oceny końcowej

Jeżeli uczeń nie zgadza się z proponowaną oceną podsumowującą, to zgłasza to nauczycielowi. Wówczas dokonuje się oceny osiągnięć ucznia na podstawie sumarycznych wyników uzyskanych z prac klasowych od początku roku szkolnego (punkty z I przepisuje się na II semestr) zgodnie z poniższą tabelą.

punkty procentowe	stopień szkolny
do 30%	niedostateczny (1)
30% i więcej	dopuszczający (2)
50% i więcej	dostateczny (3)
75% i więcej	dobry (4)
90% i więcej	bardzo dobry (5)
97% i więcej	celujący (6)